

Ольский филиал  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Магаданский политехнический техникум»

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании цикловой комиссии  
педагогических дисциплин  
протокол № 6 от «20» февраля 2023г.  
Председатель Г.В.Ребенкова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ОФ ГБПОУ  
«Магаданский политехнический техникум»  
О.В.Запрудская



О.В.Запрудская  
«21» февраля 2023г.

**Программа  
вступительных испытаний  
при приеме на обучение по специальности  
44.02.01 «Дошкольное образование»**

п.Ола, 2023 г.

Данная программа предназначена для поступающих в ОФ ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» для обучения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» на базе основного и среднего общего образования.

Программа имеет своей целью ознакомить поступающих с требованиями и условиями проведения вступительного испытания, дать рекомендации по их выполнению.

Составители:

Ребенкова Г.В., председатель цикловой комиссии педагогических дисциплин

Чернышева И.В., методист

# **ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.**

## **1. Цели вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Задачи:

1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;

## **2. Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание проходит в форме индивидуального собеседования с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности и творческого испытания, направленного на проявление творческой направленности личности.

## **3. Проведение вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, в состав которой входят 3 экзаменатора. Продолжительность испытаний составляет от 10 до 15 минут. Вступительное испытание проводится в устной форме.

Индивидуальное собеседование проводится с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

При проведении творческого испытания оценивается умение интерпретировать и обобщать информацию, содержащуюся в произведениях литературы и искусства, критически оценивать ситуации, отстаивать свою позицию, проявлять творчество при выполнении заданий.

При прохождении поступающим вступительного испытания в экзаменационном листе и протоколе фиксируется набранная сумма баллов. Критерии оценивания и количество баллов внесены в Приложение 1.

Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 44.02.01 «Дошкольное образование». Приоритетным правом обучения пользуются поступающие, набравшие наибольшее количество баллов. Расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге поступающих внесены в Приложение 2.

## **Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

2. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

4. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:



- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

**Расчет результата по зачетной системе**  
за вступительное испытание: Инвариантная часть

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть: собеседование и чтение художественно-литературных произведений)			
Максимум 5 баллов 0-1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания инвариантной части:	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
✓ креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			

**Расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге поступающих**

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть)		Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)	Средний балл аттестата  <b>Максимум 5 баллов</b>	Суммарный балл поступающего  <b>Максимум 10 баллов</b>	
Максимум 5 баллов 0-1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено					
Критерии оценивания инвариантной части по (самопрезентация, собеседование по литературно-художественным произведениям):	Проявление критериев		По решению образовательн ой организации	От 3 до 5 баллов	
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично			1 балл: критерий проявляется в полном объеме
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности					
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности					
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности					
✓ креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение					
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)					
<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ</b>					

Экзаменационный лист  
вступительного испытания

ФИО поступающего \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Баллы за вступительные испытания (собеседование и чтение художественно-литературных произведений) Максимум 5 баллов 0-1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания инвариантной части:	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляетс я частично	1 балл: критерий проявляетс я в полном объеме
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
✓ креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			

Подписи членов экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )



**Протокол вступительного испытания**  
**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Дата \_\_\_\_\_

Экзаменационная комиссия:

Председатель комиссии ФИО \_\_\_\_\_

Члены комиссии

ФИО \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Поступающий ФИО \_\_\_\_\_

Форма обучения для обучения \_\_\_\_\_  
(очная/заочная)

Вопрос комиссии:

1 Вопрос: кто такой педагог и в чем заключается его работа?

Ответ поступающего \_\_\_\_\_

2 Вопрос: какими качествами (личностными и профессиональными) должен обладать педагог?

Ответ поступающего \_\_\_\_\_

3 Вопрос: почему Вы решили стать педагогом и что определило Ваш выбор?

Ответ поступающего \_\_\_\_\_

прочитать отрывок из произведения \_\_\_\_\_

Предлагается поступающему \_\_\_\_\_

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть)		Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)	Средний балл аттестата <b>Максимум 5 баллов</b>	Баллы за наличие целевого договора обучения <b>Максимум 1 балл</b>	Баллы за индивидуальные достижения <b>Максимум 0,4 балла</b>	Суммарный балл поступающего <b>Максимум 11,4 балла</b>
<b>Максимум 5 баллов 0-1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено</b>						
Критерии оценки части по собеседованию литературно- художественным произведениям):	Проявление критериев	По решению образовательной организации				
	0 баллов: критерий не проявляется					
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			От 3 до 5 баллов		Достижение городского уровня (0,1)	
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности					Достижение областного уровня (0,2)	
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры педагогической деятельности					Достижение всероссийского уровня (0,3)	
✓ креативность мышления, умение интерпретировать					Достижение международного уровня (0,4)	
					Осуществление волонтерской деятельности (0,1)	

литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение														
	✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)													
<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ</b>														

Суммарный балл поступающего \_\_\_\_\_